



RICHTING GEVEN **AAN STUDIESUCCES**

Signaalkaart Overstap van
VOORBEELD RAPPORTAGE

13 oktober 2025

HALLO VOORBEELD,

Dit is de uitslag van jouw Signaalkaart Overstap. Hierin staan onderwerpen die een belangrijke rol spelen bij het succesvol volgen en afronden van jouw opleiding. Ook laten we zien waar jouw studie- en beroepsinteresses liggen. Soms worden jouw interesses bepaald door wat je zelf leuk vindt, maar jouw interesses kunnen ook beïnvloed worden door de mensen om jou heen of door hoe jij je voelt. Het is daarom altijd belangrijk om te kijken waarom je bepaalde keuzes maakt.

Waarom gedragen mensen zich zoals ze zich gedragen?

Overall om je heen zie je hoe mensen zich gedragen. Dit gedrag lijkt misschien te komen door hoe iemand is, dus door de persoonlijkheid. Maar gedrag wordt eigenlijk veroorzaakt door heel veel factoren samen. Gedrag wordt veroorzaakt door wat we denken, wat we graag willen, wat we ergens van vinden en hoe wij ons voelen. Deze vier factoren hebben uiteindelijk allemaal invloed op het gedrag dat je laat zien.

Aan de hand van de DilemmaMethode worden deze vier factoren in kaart gebracht. Er wordt gekeken hoe je denkt (het hoofd), wat je wilt (het hart), wat je ergens van vindt (de raderen) en hoe jij je voelt (de voeten). In de onderstaande afbeelding wordt dit verder uitgelegd. In de Signaalkaart ligt de focus op de raderen.



HET HOOFD

Het hoofd laat zien wat je weet en wat je begrijpt. Maar er wordt ook gekeken wat je eigenlijk niet zo goed begrijpt.



HET HART

Het hart laat zien wat je graag wil en waar je enthousiast van wordt. Maar er wordt ook gekeken naar wat je vooral niet wilt en wat je vervelend vindt. Dit wordt ook wel je persoonlijkheid genoemd.



DE RADEREN

De raderen laten zien waar je je graag mee bezig houdt en hoe jij iets beleeft. Dit kan beïnvloed worden door de mensen om jou heen of door de situatie waar je je in bevindt. De raderen worden in kaart gebracht met behulp van de **Studiesuccesfactoren** en met behulp van jouw **Studie- en beroepsinteresses**.



DE VOETEN

De voeten laten zien hoe jij in je vel zit en hoeveel leuke dingen je mag doen van jezelf. Maar er wordt ook gekeken hoeveel zorgen jij hebt en wat je allemaal moet doen.



• Je voelt je goed (de voeten)

• Je voelt je niet goed (de voeten)

• De activiteiten van vandaag vind je interessant (de raderen)

• De activiteiten van vandaag vind je saai (de raderen)

• Je mag iets doen waar je energie van krijgt (het hart)

• Je moet iets doen wat je veel energie kost (het hart)

• Je begrijpt het helemaal (het hoofd)

• Je begrijpt er niks van (het hoofd)

DIT WORDT EEN LEUKE DAG!

DIT WORDT HELEMAAL GEEN LEUKE DAG...



JOUW SCORE OP DE STUDIESUCCESSFACTOREN

Hoe jij je gedraagt, hoe jij je verder ontwikkelt en hoe het gaat op jouw opleiding, heeft ook te maken met de situatie waarin jij je bevindt. Als jij je bijvoorbeeld veel zorgen maakt, dan wordt het lastiger om je op de lesstof te concentreren. In dit hoofdstuk wordt beschreven hoe jij een aantal onderwerpen met betrekking tot jouw studie ervaart en of deze onderwerpen jou helpen of juist tegenwerken. Wat gaat al heel goed en waar kan jij nog wat extra hulp bij gebruiken van de mensen in jouw omgeving? (Zie bijlage voor een uitleg van de Studiesuccesfactoren.)



Studiestress



Sociale omgeving



Studiemotivatie



Toekomstbeeld



Zelfvertrouwen



Studiediscipline



Studiebegeleiding



Studieregie



Geen ondersteuningsbehoefte



Lage ondersteuningsbehoefte



Matige ondersteuningsbehoefte



Hoge ondersteuningsbehoefte



Ondersteuningsnoodzaak

UITLEG VAN JOUW SCORE OP DE STUDIESUCCESSFACTOREN



STUDIESTRESS

Jij scoort matig op Studiestress.

Jij geeft hiermee aan dat jij gevoelig bent voor, of last hebt van studiestress. Jij ervaart leren regelmatig als zwaar, moeilijk of belastend en jij bent wellicht ook wat vatbaar voor het ontwikkelen van spanningsklachten. Jij hebt regelmatig moeite om een goede balans te houden tussen inspanning en ontspanning. Daarnaast maak jij je regelmatig zorgen over jouw succes- of slagingskansen. Jij kunt het belang van een opleiding soms moeilijk relativeren en jij hebt regelmatig het gevoel onvoldoende te presteren. Daarbij levert een mindere dag, een slechte beoordeling of een onvoldoende cijfer jou vaak meer teleurstelling op dan wenselijk is.



SOCIALE OMGEVING

Jij scoort hoog op Sociale omgeving.

Jij geeft hiermee aan door jouw sociale omgeving positief bevestigd en gestimuleerd te worden om je te ontwikkelen en te studeren. Jij ervaart door jouw omgeving gemotiveerd te worden je in te (blijven) spannen en bij eventuele tegenvallende resultaten of tegenslag gestimuleerd te worden om door te zetten en niet op te geven.



STUDIEMOTIVATIE

Jij scoort hoog op Studiemotivatie.

Jij geeft met deze score aan een positief beeld te hebben van jouw toekomst en er ook van overtuigd te zijn dat het volgen van een opleiding hiervoor noodzakelijk is. Tevens ben jij van mening dat het zeker een positief effect zal hebben op jouw carrièreperspectief. Jij ervaart dat leren en jezelf ontwikkelen noodzakelijke voorwaarden zijn voor het versterken van jouw arbeidsmarktperspectief en jij hebt er ook voldoende vertrouwen in dat jij uiteindelijk werk zal kunnen vinden dat aansluit bij jouw ambities.



TOEKOMSTBEELD

Jij scoort gemiddeld op Toekomstbeeld.

Jij geeft met deze score aan een redelijk positief beeld te hebben van jouw toekomst, maar soms onvoldoende zekerheid te ervaren ten aanzien van het vinden van een goede of geschikte baan. Jij twijfelt soms of jouw toekomstige werk wel voldoende aansluit bij jouw ambities, kennis en vaardigheden. Hierdoor kan jij ook twijfelen of de studierichting die jij ambieert wel voldoende perspectief biedt of aansluit bij de vraag van de arbeidsmarkt. Jij maakt je soms dan ook zorgen over de keuze van jouw opleiding en over de mogelijkheden om later geschikt werk te kunnen vinden.



ZELFVERTROUWEN

Jij scoort hoog op Zelfvertrouwen.

Jij geeft met deze score aan te beschikken over veel zelfvertrouwen en zekerheid met betrekking tot jezelf en de door jou gemaakte keuzes. Jij bent tevreden over jezelf en jouw talenten en jij ervaart vooral met dingen bezig te zijn waar jij goed in bent of die jij leuk vindt. Jij ervaart vaak gevoelens van trots en succes en je ontvangt waardering en complimenten van anderen voor jouw inzet, talenten en prestaties.



STUDIEDISCIPLINE

Jij scoort gemiddeld op Studiediscipline.

Jij geeft met deze score aan vaak voldoende gedreven en gedisciplineerd te zijn om goede schoolresultaten te behalen. Jij zal meestal genoeg aandacht en tijd willen schenken aan school, maar bent vaak niet bereid jouw sociale leven op een lager pitje te zetten wanneer de situatie hierom vraagt. Als jouw schoolresultaten tegenvallen, zal jij soms gemotiveerd moeten worden om door te zetten en niet op te geven. Opgeven of het voortijdig beëindigen van jouw opleiding zal jij echter wel willen voorkomen.



STUDIEBEGELEIDING

Jij scoort matig op Studiebegeleiding.

Jij geeft met deze score aan niet altijd in staat te zijn zelfstandig goede resultaten te behalen en soms ook geen overzicht te hebben over een goede aanpak en planning. Bij tegenvallende resultaten weet jij niet altijd bij wie jij het beste terecht kan voor ondersteuning of advies en jij ervaart regelmatig zonder hulp of begeleiding onvoldoende resultaat te boeken. Bij weerstand en tegenslag kan jij jezelf niet altijd voldoende motiveren en zo nu en dan heb jij iemand nodig om jou op te peppen of aan te moedigen.



STUDIEREGIE

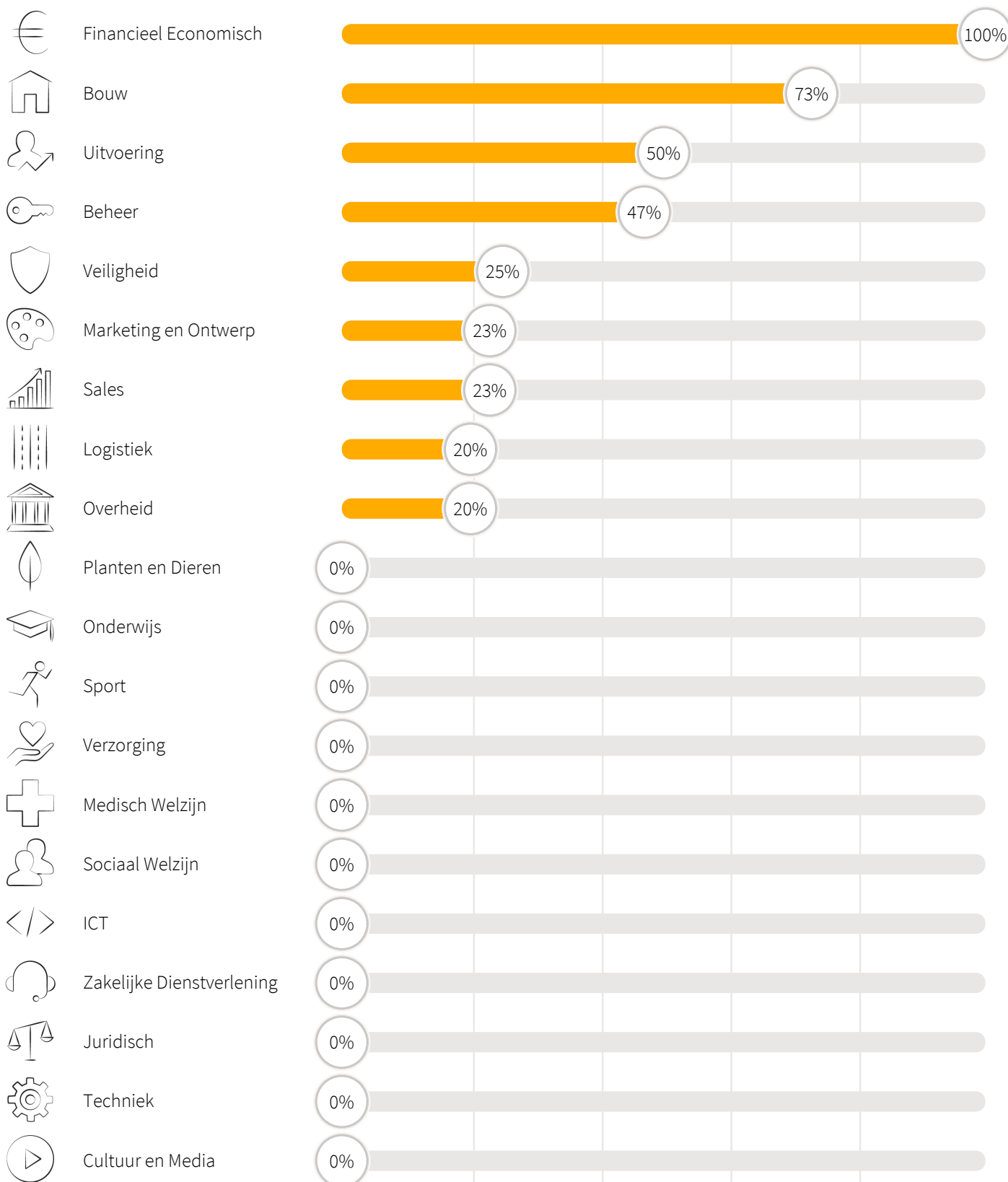
Jij scoort hoog op Studieregie.

Jij geeft met deze score aan vaak voldoende regie te kunnen voeren over jouw beslissingen en je niet of nauwelijks beperkt te voelen door zorgen of problemen. Jij bent meestal goed in staat om zelf te bepalen wanneer jij tijd en aandacht schenkt aan school. Eventuele (financiële) zorgen of persoonlijke problemen hebben niet of nauwelijks een ongewenst effect op jouw schoolresultaten en eventuele zorgen worden door jou niet ervaren als een belemmering om goede resultaten te behalen.



JOUW STUDIE- EN BEROEPSINTERESSES

In dit hoofdstuk wordt beschreven wat jij interessant vindt en wat juist niet. Ook wordt beschreven welke studies of beroepen daarbij zouden passen. Soms worden jouw interesses bepaald door wat je zelf leuk vindt, maar jouw interesses kunnen ook beïnvloed worden door de mensen om jou heen of door hoe jij je voelt. Het is daarom altijd belangrijk om te kijken waarom je bepaalde keuzes maakt en of deze keuzes ook passen bij jouw persoonlijkheid en bij waar jij energie van krijgt.



TOELICHTING STUDIE- EN BEROEPSINTERESSES

Hieronder wordt een toelichting gegeven op de studie- en beroepsrichtingen die het meest aansluiten bij jouw interesses.



FINANCIËEL ECONOMISCH

100%

Activiteiten en werkzaamheden

Activiteiten en werkzaamheden met een financieel, fiscaal en economisch karakter.

Opleidingsrichtingen HBO

Accountancy, Actuarieel analist, Bachelor of business administration, Finance & control, Finance, tax and advice, Financial business management, Financial services management, Fiscaal recht en economie, Management, Management, economie en recht, Management payroll services, Opleiding tot leraar voortgezet onderwijs van de tweede graad in Algemene Economie, -Bedrijfseconomie, -Economie, SPD bedrijfsadministratie.



BOUW

73%

Activiteiten en werkzaamheden

Activiteiten en werkzaamheden gericht op het ontwikkelen en ontwerpen van constructies, installaties of bouwwerken.

Opleidingsrichtingen HBO

Bouwkunde, Bouwtechnische bedrijfskunde, Built environment, Civiele techniek, Makelaardij en vastgoed, Ruimtelijke ontwikkeling, Vastgoedkunde, Werktuigbouwkunde.



UITVOERING

50%

Activiteiten en werkzaamheden

Activiteiten en werkzaamheden gericht op het zelfstandig uitvoeren van opdrachten of klussen, ondernemer of manager zijn.

Opleidingsrichtingen HBO

Bachelor of business administration, Bachelor of business administration in fashion, Bedrijfskunde, Bedrijfskunde en agribusiness, Bedrijfskunde MER, Bedrijfskundige informatica, Business administration, Business administration entrepreneurship, Business innovation, Business studies, Bouwtechnische bedrijfskunde, Business IT & management, Commerciële economie & ondernemerschap, Digital transformation management, Entrepreneurship & innovation, Global project and change management, Hogere managementopleiding voor de mobiliteitsbranche, Interdisciplinary arts, International business management, International business, International business & entrepreneurship, Management, Management, economie en recht, Management in de zorg, Management van de leefomgeving, Ondernemerschap, Ondernemerschap en retailmanagement, Sportmanagement, Technische bedrijfskunde.



BEHEER

47%

Activiteiten en werkzaamheden

Activiteiten en werkzaamheden gericht op het beheren van gebouwen en het faciliteren van medewerkers.

Opleidingsrichtingen HBO

Business psychology, Cultureel erfgoed, Executive officemanagement, Facility management, Human resource management.

BIJLAGE: UITLEG STUDIESUCCESSFACTOREN

STUDIESTRESS

Studiestress geeft aan in hoeverre jij gedreven bent om goede schoolresultaten te behalen. Het geeft een goed beeld van de mate waarin jij je zorgen maakt over jouw schoolresultaten en jij daarbij misschien last hebt van faalangstklachten of je juist goed kunt ontspannen en er sprake is van een goede balans tussen inspanning en ontspanning.

SOCIALE OMGEVING

Sociale omgeving geeft aan in hoeverre jij door ouders, familie, vrienden of de sociale omgeving gestimuleerd wordt om te leren en gemotiveerd wordt om je (intellectueel) te ontwikkelen. Het geeft een goed beeld in hoeverre er sprake is van interesse, steun of begeleiding, of juist niet of nauwelijks en jij het gevoel hebt er alleen voor te staan.

STUDIEMOTIVATIE

Studiemotivatie geeft inzicht in hoeverre jij gemotiveerd bent om bewuste keuzes te maken ten aanzien van het volgen van een opleiding en het behalen van een diploma, ter voorbereiding op een werkzame toekomst. Het geeft een goed beeld in welke mate het volgen van een opleiding of leren in een schoolse setting hieraan positief zal bijdragen.

TOEKOMSTBEELD

Toekomstbeeld geeft een goed beeld in hoeverre jij een gevoel van zekerheid ervaart met betrekking tot bijvoorbeeld het vinden van een passende baan. Of je al dan niet zorgen maakt over de toekomst in het algemeen, het vinden van werk of het ervaren van perspectief, wat bijdraagt aan een gevoel van motivatie om door te zetten als het bijvoorbeeld tegenzit. Of dat leren, school en een diploma bijdraagt aan een gevoel van nuttig, belangrijk of zelfs noodzakelijk voor later.

ZELFVERTROUWEN

Zelfvertrouwen geeft een goed beeld van de mate waarin jij je zeker en vertrouwd voelt over jezelf en jij jezelf in staat acht om eigen keuzes te maken, te presteren en succesvol te zijn. Het geeft inzicht in hoeverre jij trots bent op jezelf en het gevoel hebt door anderen gewaardeerd te worden. Hieronder wordt ook verstaan in welke mate jij blij en tevreden bent over jezelf en je het gevoel hebt geaccepteerd te worden als persoon door anderen.

STUDIEDICIPLINE

Studiediscipline geeft aan in hoeverre jij gedreven bent om goede resultaten te behalen en bereid bent om je hiervoor actief in te zetten. Het geeft een goed beeld van in hoeverre jij je zal inspannen om goede resultaten te behalen, bij tegenslag door te zetten en niet voortijdig op te geven.

STUDIEBEGELEIDING

Studiebegeleiding geeft aan in hoeverre jij gedreven bent zelfstandig te leren, zelf te plannen en jezelf te organiseren of juist een voorkeur hebt om in samenwerking en samenspraak met anderen te leren en je te ontwikkelen. Het geeft inzicht in hoeverre jij open staat voor begeleiding en reflectie en bij eventuele weerstand of tegenvallende resultaten open staat voor hulp, advies en begeleiding.

STUDIEREGIE

Studieregie geeft inzicht in de mate waarin jij in staat bent om zelfstandig beslissingen te nemen ten aanzien van jouw persoonlijk welzijn. Het geeft een goed beeld in hoeverre persoonlijke zorgen of belemmeringen, zoals financiële zorgen, zorgen over gezondheid of anderszins een ongewenste invloed hebben en een belemmering vormen voor jouw persoonlijke ontwikkeling.